



## Kvifor observasjon?

- Viktig for å sjå heilheten i ein sosial situasjon
- Situasjonar som ser ut som kommunikasjon, samspel og leik, treng ikkje å være gjensidig og balansert
- For å få kjennskap til om det dreier seg om mobbing, eingongshendingar eller konflikhtar, må vi skaffe oss en nyansert og helhetlig oversikt
  
- Bruk av observasjon kan gi en systematisk oversikt om:
  - Kven vel å være samen med hvem?
  - Kva for barn blir ofte ståande utanfor?
  - Kva for situasjonar er spesielt sårbare for utestenging?
  - Kva for arenaer er gode for å stimulere til samspill?
  
- Å observere samspill
  - å samle konkret og detaljert informasjon
  - kva barna siar og gjør i samspill med kvarandre når de er samen
- Informasjon frå observasjon kan vise
  - om mobbing skjer
  - om et sosialt samspill fungerer godt/dårlig.

# Forarbeid

- Kva ønskjer de å finne ut?
  - Kven skal observeras?
  - Kva skal de fokuseras på i samhandlinga?
  - Kven skal foreta observasjonane?
  - Skal de konstruere noen situasjonar?
  - Når skal det gjerast?
  - Kor lang tid brukas?
  - Korleis skal observasjonen dokumenterast?
  - Når og av kven skal observasjonane analyserast?
  - Korleis skal de nyttiggjøre de av de?
- 
- ⊙ Hvordan tenkte eg?
  - ⊙ kva så eg?
  - ⊙ Kva for kunnskap fikk eg?





Eit eksempel

<u>Namn</u>	Kari	Anne	Per	Jan	Ole	Tina	Gerd	Marcus	Kine	Jacob	Pål	Trine	Jon	Synne	Johan	Tor
Kari						<u>x</u>	<u>x</u>			<u>x</u>		<u>x</u>				
Anne						<u>x</u>			<u>x</u>	<u>x</u>					<u>x</u>	
Per				<u>x</u>	<u>x</u>			<u>x</u>								<u>x</u>
Jan			<u>x</u>								<u>x</u>		<u>x</u>			<u>x</u>
Ole			<u>x</u>			<u>x</u>		<u>x</u>						<u>x</u>		
Tina	<u>x</u>						<u>x</u>		<u>x</u>			<u>x</u>				
Gerd	<u>x</u>			<u>x</u>		<u>x</u>								<u>x</u>		
Marcus			<u>x</u>		<u>x</u>										<u>x</u>	<u>x</u>
Kine	<u>x</u>		<u>x</u>			<u>x</u>						<u>x</u>				
Jacob	<u>x</u>		<u>x</u>					<u>x</u>			<u>x</u>					
Pål				<u>x</u>		<u>x</u>									<u>x</u>	<u>x</u>
Trine			<u>x</u>					<u>x</u>						<u>x</u>		<u>x</u>
Jon				<u>x</u>				<u>x</u>							<u>x</u>	<u>x</u>
Synne						<u>x</u>		<u>x</u>	<u>x</u>			<u>x</u>				
Johan						<u>x</u>		<u>x</u>						<u>x</u>		<u>x</u>
Tor			<u>x</u>		<u>x</u>				<u>x</u>						<u>x</u>	



Dato:

Tid:

Situasjon:

Type kontakt		Kommentarar:
Tar positiv kontakt, får positiv respons (v)		
Tar positiv kontakt, får negativ respons (v)		
Får ein Positiv henvendelse		
Får ein Negativ henvendelse		
Ignorering av barnets initiativ		
Tek negativ kontakt (v)		
Tek negativ kontakt (f)		
Gjer ordre		
Forstyrrar leiken		
Avbryt		
Seier noe positivt til andre		
Tar kontakt med vaksne		
Skifter leik		
Ignorerer vaksne		

OBSERVASJON



Dato:	Tid
Situasjon	Sign

kva skjer: